



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

Curricolo di Inglese – Metodo KOKORO

Scuola Primaria – Classi 1^a e 2^a
1 ora settimanale aggiuntiva (29^a ora)

Introduzione

Numerosi studi in ambito neuro-scientifico e linguistico dimostrano che i bambini, soprattutto nella fascia d'età compresa tra i 3 e gli 8 anni, possiedono una straordinaria capacità di percepire, distinguere e riprodurre suoni appartenenti a lingue diverse dalla propria. Se tali capacità non vengono stimolate precocemente, con il passare del tempo tendono progressivamente a ridursi, rendendo più complesso l'apprendimento fonetico e la corretta pronuncia di una lingua straniera.

IL metodo KOKORO Lingua è un approccio innovativo all'insegnamento dell'inglese, basato sui principi della pedagogia montessoriana, sulle neuroscienze e sull'importanza della comunicazione autentica tra bambini. Il metodo privilegia un apprendimento naturale, emotivo e intuitivo, che avviene attraverso l'ascolto di conversazioni in lingua inglese tra pari, senza un'immediata introduzione delle regole grammaticali.

Il percorso KOKORO viene attivato nelle classi prime della scuola primaria e viene svoltato fino alle classi seconde della scuola primaria. L'ora KOKORO si configura come 29^a ora settimanale, aggiuntiva rispetto alle 28 ore curricolari, e si affianca alle ore di inglese già previste, senza sostituirle.

Finalità del curricolo

Il curricolo di inglese KOKORO ha lo scopo di:

- favorire un approccio precoce e naturale alla lingua inglese;
- sviluppare la comprensione orale e la familiarità con i suoni della lingua;
- consentire l'acquisizione di un ampio vocabolario di base;
- stimolare la motivazione, la curiosità e il piacere di apprendere;
- porre solide basi per un successivo e più consapevole studio della grammatica inglese;
- promuovere flessibilità mentale, apertura culturale e capacità relazionali.



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

Caratteristiche metodologiche

Il metodo KOKORO si fonda su:

- ascolto di **conversazioni autentiche in lingua inglese tra bambini madrelingua**;
- utilizzo di **video brevi e interattivi** (circa 10 minuti);
- apprendimento per **imitazione, ripetizione e coinvolgimento emotivo**;
- assenza di spiegazioni grammaticali esplicite nelle prime fasi;
- centralità del bambino come soggetto attivo dell'apprendimento;
- clima relazionale positivo, in cui i KOKORO Kids non sono percepiti come insegnanti, ma come **pari e amici**.

Competenze attese al termine del percorso

Al termine della classe seconda, l'alunno sarà in grado di:

- comprendere parole, espressioni e semplici frasi in lingua inglese;
- riconoscere e riprodurre correttamente i principali suoni della lingua;
- utilizzare un **vocabolario di uso quotidiano** relativo a situazioni familiari;
- partecipare a giochi, canzoni e attività in lingua;
- manifestare interesse e atteggiamenti positivi verso l'apprendimento dell'inglese.

Articolazione del curriculum

Classe Prima

Obiettivi specifici

- Sviluppare la capacità di ascolto e riconoscimento dei suoni.
- Acquisire i primi vocaboli ed espressioni in lingua inglese.
- Familiarizzare con la lingua in modo ludico e naturale.

Contenuti



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

- Saluti e presentazioni
- Colori
- Numeri
- Animali
- Oggetti della vita quotidiana
- Azioni semplici

Attività

- Visione e ascolto dei video KOKORO
- Ripetizione guidata e imitazione
- Canzoni e giochi motori
- Attività di interazione e ascolto attivo

Classe Seconda

Obiettivi specifici

- Ampliare il vocabolario acquisito.
- Comprendere semplici frasi e brevi dialoghi.
- Rafforzare la sicurezza nell'uso orale della lingua.

Contenuti

- Scuola e oggetti scolastici
- Cibo e bevande
- Emozioni e stati d'animo
- Famiglia e routine quotidiane
- Espressioni di uso frequente

Attività

- Ascolto di conversazioni più articolate
- Giochi di ruolo e imitazione
- Canzoni e interazioni guidate
- Attività di rinforzo del lessico appreso



Istituto Comprensivo
“VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

Valutazione

La valutazione è di tipo **formativo** e si basa su:

- osservazione sistematica della partecipazione;
- capacità di ascolto e comprensione;
- uso spontaneo del lessico appreso;
- coinvolgimento e atteggiamento verso la lingua.

Non sono previste verifiche scritte né valutazioni formali, in coerenza con l'approccio naturale e intuitivo del metodo.