



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

CURRICOLO DI FILOSOFIA P4C PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il curriculum di Filosofia per la scuola primaria si fonda sulla metodologia della Philosophy for Children (P4C) e si inserisce pienamente nell'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico, che valorizza il pensiero critico, il dialogo, l'educazione alla cittadinanza e la formazione integrale della persona. La filosofia, proposta con un'ora settimanale per ciascuna classe, non è intesa come trasmissione di contenuti disciplinari astratti, ma come pratica educativa volta a sviluppare nei bambini la capacità di pensare insieme, di porre domande significative, di argomentare le proprie idee e di rispettare i punti di vista altrui.

La metodologia P4C si realizza attraverso la costruzione della comunità di ricerca filosofica, nella quale la classe, disposta in cerchio, diventa uno spazio di confronto autentico. Il docente assume il ruolo di facilitatore del pensiero, guidando la discussione senza fornire risposte precostituite, ma stimolando la riflessione attraverso domande aperte, rilanci e momenti di sintesi condivisa. Gli stimoli utilizzati sono racconti, fiabe, immagini, brevi testi narrativi o situazioni di vita quotidiana, adeguati all'età degli alunni.

Nel corso del quinquennio, il curriculum è strutturato in modo progressivo, accompagnando gli alunni dallo stupore e dalla domanda spontanea fino alla capacità di sostenere un confronto regolato e argomentato. A partire dalla classe terza, in modo graduale e semplificato, viene introdotta anche la pratica del debate educativo, come strumento di educazione al dialogo democratico e alla cittadinanza attiva.

Nella classe prima, l'attività filosofica è orientata alla scoperta di sé e del mondo. I bambini sono guidati a riconoscere la propria identità, le emozioni e le differenze individuali, imparando a dare un nome a ciò che provano e a rispettare i turni di parola. Le domande filosofiche



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

nascono da immagini, fiabe e racconti che suscitano meraviglia e curiosità. La riflessione riguarda temi come “Chi sono io?”, “Cosa mi rende unico?”, “Cosa significa essere amici?”, favorendo lo sviluppo dell’ascolto e dell’espressione personale.

Nella classe seconda, il percorso si amplia verso la riflessione sui comportamenti e sulle prime categorie etiche. I bambini sono accompagnati a distinguere tra verità e bugia, a interrogarsi sul significato della felicità e a riflettere su ciò che è giusto o ingiusto nella vita quotidiana, a scuola e in famiglia. Attraverso il dialogo guidato e semplici giochi di ruolo, gli alunni iniziano a motivare le proprie opinioni e a confrontarle con quelle degli altri, sviluppando una prima consapevolezza delle regole come strumento di convivenza.

Nella classe terza, la filosofia diventa progressivamente uno spazio di argomentazione. Gli alunni riflettono su temi come la libertà e le regole, l’amicizia e il conflitto, il tempo e il cambiamento. Vengono introdotte forme di discussione in piccoli gruppi e le prime esperienze di debate semplificato, nelle quali i bambini imparano a sostenere una posizione pro o contro un’affermazione, rispettando tempi e turni di parola. L’obiettivo è sviluppare la capacità di collegare esempi concreti alle proprie idee e di accettare punti di vista diversi.

Nella classe quarta, il percorso si concentra maggiormente sulle dimensioni civiche e sociali del pensiero. I temi affrontati riguardano i diritti e i doveri, la verità e la pluralità delle interpretazioni, il concetto di bello e di brutto come costruzione soggettiva e culturale. Il debate diventa più strutturato, con la definizione di ruoli e momenti di sintesi collettiva. Gli alunni sono guidati a riconoscere la complessità dei problemi e a sostenere le proprie opinioni con argomentazioni più articolate, nel rispetto delle regole del confronto.

Nella classe quinta, la filosofia assume una valenza fortemente orientativa e di educazione alla cittadinanza consapevole. I bambini riflettono su temi quali la democrazia, la partecipazione, la responsabilità, la conoscenza scientifica e il senso del vivere bene. In modo adeguato all’età, si affrontano anche domande di carattere esistenziale, sempre con grande



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

attenzione alla dimensione emotiva. Il debate viene proposto in forma più completa, con squadre organizzate, giudici e momenti di autovalutazione, favorendo la capacità di sintesi, di ascolto e di pensiero critico.

La valutazione del percorso di filosofia non si basa sulla misurazione di conoscenze, ma sull'osservazione sistematica dei processi. Gli indicatori privilegiati riguardano la partecipazione attiva, la capacità di porre domande pertinenti, l'ascolto rispettoso, l'argomentazione e la collaborazione all'interno della comunità di ricerca. Gli strumenti di documentazione includono diari filosofici, cartelloni delle idee emerse, mappe concettuali e riflessioni collettive.

Il curriculum di Filosofia P4C si configura così come uno spazio educativo trasversale, capace di sostenere lo sviluppo del pensiero critico, creativo e responsabile, contribuendo in modo significativo alla formazione di cittadini consapevoli, dialoganti e inclusivi, in piena coerenza con il progetto educativo e culturale dell'Istituto.



Istituto Comprensivo “VIENNA DA FUSCALDO”

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
 C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
 Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

Tabella di dettaglio del programma quinquennale di Filosofia P4C – collegamento con Competenzr chiave europee ed Educazione civic

Classe	Nuclei tematici e contenuti	Obiettivi di apprendimento	Metodologia e attività	Competenze chiave europee	Connessioni con Educazione civica
I	Identità personale, emozioni, amicizia, scoperta del mondo	Porsi domande, riconoscere e nominare emozioni, ascoltare e rispettare i turni di parola	Circle time, fiabe filosofiche, immagini stimolo, conversazioni guidate	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza alfabetica funzionale	Rispetto delle regole condivise, prime forme di convivenza civile, cura delle relazioni
II	Verità e bugia, felicità, giustizia e regole	Esprimere opinioni personali, motivare in modo semplice le proprie idee, distinguere giusto/ingiusto	Discussione guidata, giochi di ruolo, comunità di ricerca	Competenza personale e sociale; competenza in materia di cittadinanza	Sviluppo del senso di legalità, rispetto delle regole, responsabilità individuale
III	Libertà e regole, amicizia e conflitto, tempo e cambiamento	Argomentare con esempi, confrontarsi con punti di vista diversi, gestire il conflitto	Discussioni in piccoli gruppi, comunità di ricerca, mini debate	Competenza in materia di cittadinanza; competenza comunicativa	Educazione alla partecipazione, gestione dei conflitti, cooperazione
IV	Diritti e doveri, verità e pluralità delle interpretazioni, bello e brutto	Sostenere una posizione, sviluppare senso critico, riconoscere diritti e doveri	Debate semplificato, discussioni strutturate, sintesi collettive	Competenza in materia di cittadinanza; competenza personale e sociale; competenza culturale	Cittadinanza attiva, rispetto delle diversità, educazione al pensiero democratico



**Istituto Comprensivo
“VIENNA DA FUSCALDO”**

Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Molino, snc - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS) PEO csic87300x@istruzione.it
C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X PEC csic87300x@pec.istruzione.it
Cod.IPA: istsc_csic87300x - Tel. 0982/686054 www.icfuscaldo.edu.it

V	Democrazia e cittadinanza, conoscenza scientifica, senso del vivere bene	Partecipare a un confronto regolato, argomentare in modo articolato, riflettere su temi civici ed esistenziali	Debate strutturato, comunità di ricerca filosofica, mappe concettuali	Competenza in materia di cittadinanza; competenza personale e sociale; competenza imprenditorial e	Educazione alla Costituzione, partecipazione democratica, cittadinanza consapevole
----------	---	---	--	---	---