

Alle Istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado della Calabria

Oggetto: Invito a manifestare interesse per progetto di formazione docenti STEM4Teach@Cal

Gentile Dirigente,

il Dipartimento Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha emanato l'avviso "STEM UNIVERSITA' 2024" (nel seguito "Avviso"), avente per oggetto il "FINANZIAMENTO DI PROGETTI INNOVATIVI DI FORMAZIONE SULLE DISCIPLINE STEM PER IL PERSONALE DOCENTE AL FINE DI FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM NELLE STUDENTESSE E NEGLI STUDENTI", consultabile all'URL:

https://www.pariopportunita.gov.it/it/news-e-media/news/2024/avviso-stem-2024-per-il-finanziamento-di-progetti-innovativi-di-formazione-rivolti-al-personale-docente/

Questo Ateneo intende produrre una proposta progettuale in risposta all'Avviso, relativa a un piano di formazione nelle discipline STEM per il personale docente di un campione di scuole secondarie di primo e secondo grado della Calabria. L'obiettivo è di promuovere lo sviluppo di strumenti, strategie e approcci didattici innovativi per aumentare l'efficacia dell'insegnamento STEM e stimolare l'interesse delle studentesse e degli studenti.

L'iniziativa progettuale porrà particolare attenzione alla formazione STEM nella prospettiva delle professioni di domani, per il ruolo centrale che le conoscenze/competenze in questi settori rappresenteranno nella costruzione del futuro (ambiente, energia, sviluppo sostenibile, salute, intelligenza artificiale). Ciò anche al fine di contrastare gli stereotipi e i pregiudizi rispetto alle discipline STEM, nonché favorire specificamente lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche, consapevoli che la promozione del talento femminile può costituire una chiave di volta anche per limitare i rischi, per le donne, di trovarsi in condizioni di povertà, discriminazione e violenza.

La proposta progettuale (dal titolo STEM4Teach@Cal: "Formazione, innovazione e inclusione nella didattica STEM in Calabria"), punta a valorizzare la co-progettazione scuola-università, anche in una prospettiva di verticalità tra i due livelli dell'istruzione secondaria coinvolti.

Le attività formative che verranno co-progettate e attuate si avvarranno anche della collaborazione tra l'Università della Calabria (nelle sue diverse articolazioni disciplinari e dipartimentali), il Centro di Women's Studies "Milly Villa" e la rete Digital Education Hub "ALMA", entrambe attive presso questo Ateneo.

L'attività di formazione sarà articolata su un biennio (a.s. 25/26-26/27). Durante il primo anno sono previste attività di formazione diretta dei e delle docenti corsiste, che culmineranno nella progettazione di specifici percorsi innovativi di apprendimento disciplinari nei rispettivi ambiti di competenza dei corsisti stessi. La seconda annualità prevede lo svolgimento di attività di tirocinio diretto presso le rispettive scuole di servizio, nell'ambito della quale il personale in formazione, supportato da tutor universitari, implementerà e sperimenterà i diversi percorsi di apprendimento progettati.

Qualora Codesta Istituzione scolastica voglia aderire alla rete progettuale, dovrà con cortese sollecitudine (e comunque **non oltre sabato 8 marzo 2025**):



- Individuare (e indicare; vedere punto successivo) un/a docente referente di area STEM, che sarà anche componente del gruppo di co-progettazione Scuola/Università.
- Compilare il modulo telematico disponibile al seguente URL:

## https://forms.office.com/e/wKtVw6q6TB (\*)

- Inviare dalla casella di posta ufficiale della scuola all'indirizzo del coordinatore del Comitato scientifico di progetto (peppino.sapia@unical.it) un'email avente per oggetto "Manifestazione di interesse per la rete progettuale STEM4Teach@Cal", nella quale il/la Dirigente dichiara sinteticamente l'interesse della scuola a partecipare alla rete progettuale.

In caso di ammissione del progetto al finanziamento, in fase di individuazione delle istituzioni scolastiche destinatarie degli interventi formativi per il proprio personale docente, sarà data priorità a quelle che avranno aderito alla rete progettuale in risposta al presente invito.

È appena il caso di sottolineare che per le istituzioni scolastiche destinatarie delle iniziative di formazione <u>non</u> è previsto alcun onere finanziario.

Rende, 24/02/2025 Cordiali saluti.

Il Comitato scientifico di Progetto.

Giacomo Bozzo (area didattica della fisica)

Annamaria Canino (area matematica, delegata del Rettore UniCal per la formazione insegnanti)

Paolina Crocco (area biologica)

Luca Dell'Aglio (area storia della matematica) Antonella Guzzo (area ingegneria informatica)

Massimo La Deda (area chimica, referente del progetto ORientamento Sostenibile e Inclusivo)

Peppino Sapia (area didattica della fisica, coordinatore del Comitato)

Giovanna Vingelli (area scienze sociali, direttrice del Centro di Women's Studies "Milly Villa")

(\*) Nel caso in cui un'istituzione scolastica che abbia entrambi i gradi di istruzione (secondaria di primo e di secondo grado) voglia manifestare interesse per entrambi, dovrà effettuare DUE COMPILAZIONI distinte del modulo.