



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO
Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 - Paola
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it
www.icfuscaldo.edu.it Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnatrice

Ai membri del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)

LORO SEDI

SITO WEB

OGGETTO. DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE - A.S. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2);

VISTO il DLgs n.297 /94 ,art. 317, c. 2 - “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTE le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità n.4274 del 4 agosto 2009 ;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012- “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”;

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107/2015- “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;* **VISTO** il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesso linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N.66 /2017, articolo 7, comma 2 -ter ;*

VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione , N.182/2020 di concerto con il MEF, - “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto

dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017*”

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;

VISTO il decreto Interministeriale N.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;

DECRETA

Art. 1.- Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Presso l'Istituto Comprensivo di Fuscaldo è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2. – Composizione e Presidenza

Il GLO, è composto: dal Consiglio di Classe della classe frequentata dall'alunno con disabilità

- con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale” ;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare” dell'ASL, specialisti Enti locali , Associazioni

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione.

Art. 3. - Funzioni

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenze ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Con l'approvazione del D.lgs. 66/17 e D.lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Il PEI è elaborato e approvato” dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità

in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

E' compito del Dirigente scolastico. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione (Art.4 comma 5 - DI n. 182 del 29 dicembre 2020 -). Può essere convocato in orario pomeridiano per esigenze esclusivamente del personale esterno che ne costituisce parte.

Art. 4. Pubblicazione.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.



Il Dirigente Scolastico
Giuliana Cicero