

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**

*Scuole dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado*

e-mail csic87300x@istruzione.it

P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it

[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X Distretto Scolastico N. 23 - Paola

Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **RELAZIONE FINALE**

**Classi prime e seconde**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |
| Classe |  |
| Docente coordinatore |  |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| n. alunni di cui M\_\_\_\_\_ F\_\_\_\_\_\_\_\_  | Presenza alunno/i disabile/i SI NO  |
| n. alunni ripetenti  | Tipologia disabilità:  |
| n. alunni stranieri  | Presenza alunno/i con DSA SI NO  |
| n. alunni frequentanti il corso ad indirizzo musicale  | Presenza alunno/i con BES SI NO  |

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**La continuità didattica nel corso dell’anno scolastico** è stata (evidenziare se il C.d.C. ha subito cambiamenti nel corso dell’anno)

* normale
* problematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il livello di socializzazione** (comportamenti, rispetto delle regole, clima collaborativo, ecc.) è stato

* nella norma
* problematico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Per quanto riguarda la **programmazione delle singole discipline**

* i programmi sono stati svolti regolarmente in tutte le discipline
* non è stato possibile portare a termine quanto programmato perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

Molto soddisfacente (9-10) per i seguenti allievi: ……………………………………………………………………..

*…………………………………………………………………….;*

Soddisfacente (7-8) per i seguenti allievi:……………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………..

Essenziale (6) per i seguenti allievi:……………………………………………………………………………………….

.........................................................................................................................

Parziale (5) per i seguenti allievi: ………………………………………………………………………………………….

*…………………………………………………………………………………………;.*

**DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*◻ Memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ organizzazione ◻ esecuzione dei compiti assegnati*

 *◻ concentrazione in classe*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati perseguiti obiettivi minimi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

**Ci si è avvalsi della collaborazione**

*◻ Del docente di sostegno* per i seguenti alunni:………………………………………………………………

**Il lavoro è stato svolto**

*◻ prevalentemente in classe ◻ a piccoli gruppi ◻…………………………………………………*

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

**P**er i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

**RISORSE UTILIZZATE**

 - Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

* + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari.
	+ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..
	+ Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
	+ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: …………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*◻ frequente, di quasi tutti gli alunni ◻ frequente, ma solo di alcuni alunni solo incontri scuola –famiglia*

 *◻ saltuaria ◻ scarsa ◻ solo se sollecitata*

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

 *◻ prove orali ◻ scritte ◻ pratiche ◻ altro ………………………………*

**Progetti interdisciplinari, o di laboratorio, che hanno coinvolto la classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Luogo e data

 Il coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_