

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**

*Scuole dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado*

e-mail csic87300x@istruzione.it

P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it

[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X Distretto Scolastico N. 23 - Paola

Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI PASSAGGIO DALL’ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL PRIMO** **ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S 2022/2023**

Alunno/a Scuola Primaria cl. 5^ sez.

Cittadinanza: [ ] italiana [ ] non italiana Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Rapporti Scuola- Famiglia**

Contatti con i docenti: □ frequenti □ nella norma □ saltuari □ assenti

Partecipazione □ i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola

 □ i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a

 □ i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a

 □ si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.

 □ altro

**Scolarità precedente**: dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No

Se no, precisare quali altre scuole e per quanto tempo

…………………………………………………………………………………………………………..

1. **COMPORTAMENTO**

[ ] rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

1. **INTERESSE 3. IMPEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | vivo e costante | [ ] | assiduo |
| [ ] | adeguato | [ ] | regolare |
| [ ] | discontinuo | [ ] | discontinuo |
| [ ] | scarso | [ ] | superficiale |
|  |  | [ ] | scarso |

1. **ATTENZIONE 5. RAPPORTI INTERPERSONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | prolungata | [ ] | socializza con tutti |
| [ ] | discontinua | [ ] | la socializzazione è in via di sviluppo |
| [ ] | scarsa | [ ] | ha problemi di socializzazione perché |

1. **PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] | attiva e produttiva |
| [ ] | adeguata |
| [ ] | positiva solo se sollecitata |
| [ ] | superficiale |
| [ ] | scarsa |

1. **AUTONOMIA**

[ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro

[ ] è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro

[ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

1. **CAPACITA’ DI LETTURA 9. COMPRENSIONE**

[ ] legge in modo scorrevole ed espressivo [ ] analitica e completa

[ ] legge correttamente [ ] globalmente acquisita

[ ] legge in modo meccanico [ ] parziale

[ ] legge con qualche incertezza [ ] inadeguata

[ ] legge in modo lento e faticoso

1. **PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

[ ] appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

[ ] generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

1. **CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

[ ] acquisita [ ] globalmente acquisita [ ] incerta e lacunosa

1. **CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE NELL’AREA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| LINGUISTICA (italiano – storia – geografia – inglese) |  |  |  |  |
| LOGICO – MATEMATICA/SCIENT. (matematica – scienze - tecnologia) |  |  |  |  |
| ESPRESSIVA (arte – musica) |  |  |  |  |
| ED. FISICA |  |  |  |  |

1. **FASCIA DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] | A 9/10 |
| [ ] | B |
| [ ] | C |
| [ ] | D |

1. **NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :**

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Disturbo specifico di apprendimento  | [ ] certificato  |
| (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)  | [ ] non certificato |

 **ALTRO…..**

[ ] con disabilità

[ ] ripetente

[ ] difficoltà comportamentali

[ ] svantaggio socio-culturale

[ ] …………………………

**Segue una programmazione:**

Individualizzata SI □ NO □

Facilitata SI □ NO □

Se si, per quali discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**Comportamento**

**(Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria – Ritorno:**

**compilazione a cura della scuola secondaria)**

Ingresso Ritorno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autocontrollo | □ | □ | Manca di autocontrollo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo, ma è discontinuo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo e senso di responsabilità |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rispetto delle regole | □ | □ | Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami |
|  | □ | □ | Non rispetta le regole di convivenza |
|  | □ | □ | Comprende ma non rispetta le regole |
|  | □ | □ | Comprende ed accetta le regole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Socializzazione | □□□□ | □□□□ | Tende ad isolarsiVa d’accordo solo con alcuniVa d’accordo con tuttiE’ disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto |
| Partecipazione | □ | □ | Disinteressato |
|  | □ | □ | Interessato saltuariamente |
|  | □ | □ | Deve essere sollecitato |
|  | □ | □ | Interessato |
|  | □ | □ | Interessato e propositivo |
| Autonomia | □ | □ | Non è autonomo |
|  | □ | □ | Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro |
|  | □ | □ | Sa organizzare il proprio lavoro |
| Impegno | □ | □ | Non si impegna |
|  | □ | □ | Si impegna saltuariamente |
|   | □ | □ | Si impegna soprattutto a scuola |
|  | □ | □ | Si impegna a scuola e a casa |
|   | □ | □ | E’ autonomo |
| Ritmi di apprendimento | □ | □ | Molto lento |
|  | □□ | □□ | LentoNormale |
|  | □ | □ | Veloce |
| Modalità di reazione | □ | □ | Si demoralizza |
| all’insuccesso | □ | □ | Indifferente |
|  | □ | □ | Se incoraggiato reagisce |
|  | □ | □ | Reagisce da solo |

**Profitto**

**(Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria - Ritorno:**

**compilazione a cura della scuola secondaria)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Italiano | Ingresso  |  Ritorno   |  |
| □ |  □ | A |
| □ |  □ | B |
| □ |  □ | C |
| □ |  □ | D |
|  |   |   |
| Inglese | □ |  □ | A |
|  | □ |  □ | B |
|  | □ |  □ | C |
|  | □ |  □ | D |
|  |  |   |   |
| Matematica | □ |  □ | A |
|  | □ |  □ | B |
|  | □ |  □ | C |
|  | □ |  □ | D |
|  |  |   |   |
| Scienze | □ |  □ | A |
|  | □ |  □ | B |
|  | □ |  □ | C |
|  | □ |  □ | D |
|  |  |   |   |
|  |  |   |  |
| Geografia | □ |  □ | A |
|  | □ |  □ | B |
|  | □ |  □ | C |
|  | □ |  □ | D |
|  |  |  |  |
| Storia | □ |  □ | A |
|  | □ |  □ | B |
|  | □ |  □ | C |
|  | □ |  □ | D |

Fuscaldo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il Docente Coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Firme del team docente**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |