

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**

*Scuole dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado*

e-mail csic87300x@istruzione.it

P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)

[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X Distretto Scolastico N. 23 - Paola

Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** |  |
| **Classe** |  |
| **Docente** |  |
| **Disciplina** |  |

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato, nei confronti della disciplina, un atteggiamento:

◻ Molto positivo

◻ positivo

◻ accettabile

◻ talvolta negativo

◻ abbastanza positivo

e una partecipazione:

◻ produttiva

◻ attiva

◻ generalmente attiva

◻ accettabile

◻ talvolta negativa

La preparazione è:

◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile

◻ non ancora accettabile ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata

**RAPPORTO CON IL DOCENTE**

Il rapporto con il docente è stato:

◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di ……….

…………………………………………………………………………………………………………….

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Per quanto riguarda la **programmazione**

◻ il programma è stato svolto regolarmente

◻ non è stato possibile portare a termine quanto programmato perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

* **Molto soddisfacente** (9-10) per i seguenti allievi: ……………………………………………………………………..
* **Soddisfacente** (7-8) per i seguenti allievi:……………………………………………………………………………….
* **Essenziale** (6) per i seguenti allievi:……………………………………………………………………………………….
* **Parziale** (5) per i seguenti allievi: ………………………………………………………………………………………….

**DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

◻ Memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ organizzazione ◻ esecuzione dei compiti assegnati ◻ concentrazione in classe

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati perseguiti obiettivi minimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

**P**er i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

**RISORSE UTILIZZATE**

Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

* + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari.
  + Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni …………………………………………………………………….
  + Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
  + Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………………………..

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

◻ frequente, di quasi tutti gli alunni ◻ frequente, ma solo di alcuni alunni ◻ solo incontri scuola –famiglia

◻ saltuaria ◻ scarsa ◻ solo se sollecitata

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

◻ prove orali ◻ scritte ◻ pratiche ◻ altro………………………………

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco in base agli indicatori stabiliti collegialmente. La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse, dell’impegno, dell’interazione e della puntualità della consegna dimostrati.

**OSSERVAZIONI**

……………………………………………………………………………………………………………………

Fuscaldo,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_