

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**

*Scuole dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado*

e-mail csic87300x@istruzione.it

P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it

[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X Distretto Scolastico N. 23 - Paola

Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE …....................**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

 Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

e una partecipazione:

 produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

La preparazione è:

 soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile

 non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a …............................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

 buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

 **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

 costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di...................................

…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.

Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

 pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

 è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti

motivi:………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

 molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:
* **AVANZATO** per i seguenti allievi: …………………………………………………………………………………........................................................…............................................................................................................................................................
* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **BASE** per i seguenti allievi: ……………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** per i seguenti allievi

....………………………………………………………………………………………...................................... ………………………………………………………………………………………….......................................

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

 **ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Fuscaldo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Team dei docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_