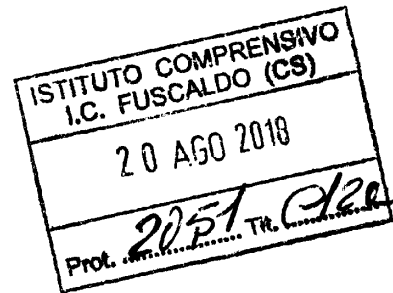


ISTITUTO COMPENSIVO FUSCALDO

Da: Per conto di: goel@pec.associazionegoel.org [posta-certificata@pec.aruba.it]
Inviato: domenica 19 agosto 2018 22:36
A: csic87300x@pec.istruzione.it
Oggetto: POSTA CERTIFICATA: Proposta progettuale Modulo: "I care" OGGETTO:
Allegati: daticert.xml; postacert.eml (660 KB)
Firmato da: posta-certificata@pec.aruba.it

Priorità: Alta



Messaggio di posta certificata

Il giorno 19/08/2018 alle ore 22:36:26 (+0200) il messaggio
"Proposta progettuale Modulo: ?I care? OGGETTO:" è stato inviato da "goel@pec.associazionegoel.org"
indirizzato a:
csic87300x@pec.istruzione.it
Il messaggio originale è incluso in allegato.
Identificativo messaggio: opec288.20180819223626.04703.979.1.66@pec.aruba.it

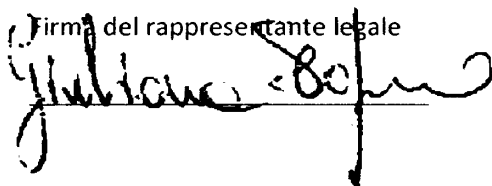
Modulo "I care"	
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL MODULO: FINALITA' OBIETTIVI COMPETENZE da sviluppare CONTENUTI da proporre METODOLOGIA</p>	<p>Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei ragazzi in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Fuscaldo. Il fine è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dei ragazzi alla vita sociale del proprio territorio per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".</p> <p>A tal proposito Go'el ha sviluppato un programma tutto incentrato sull'esperienza e sulla promozione del ragazzo come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici.</p>

<p>FASI DA REALIZZARE Descrivere l'articolazione delle attività (max 2.500 caratteri spazi inclusi) tenendo conto che il monte ore è di trenta da organizzarsi in incontri nel periodo settembre-novembre</p>	FASI DA REALIZZARE		
	SAPERE	SAPER ESSERE	SAPER FARE
	<p>Conoscere i principi fondamentali della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" e della "Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia" per diventare cittadini attivi e partecipi come sancito dalla Costituzione. Conoscere il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali</p>	<p>Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui. Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio. Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria apprezzandone i valori e le tradizioni. Essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale.</p>	<p>Rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali, partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso; Esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti. Saper condurre un'assemblea di classe e saper riferire alle autorità scolastiche i problemi emersi. Saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali. Attivare azioni di solidarietà.</p>
	<p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacità di organizzarsi in gruppo di lavoro e di discussione. - La capacità di fare riferimento a documenti come La Convenzione internazionale dei diritti del Bambino, nonché ad alcuni articoli della Costituzione. - La capacità di affrontare in gruppo problemi come il bullismo, l'intolleranza, il non rispetto dell'ambiente scuola. - L'incidenza di comportamenti corretti e non nella vita scolastica (rispetto del materiale e degli ambienti di lavoro a scuola) e nei confronti del territorio. - Il rispetto delle regole del patto corresponsabilità. 		
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Aula multimediale (Proiettore, pc e impianto audio) Cancelleria Fotocopie Scuolabus per escursioni Materiale per le attività laboratoriali</p>		

<p>ORIGINALITÀ DELLE ATTIVITÀ ED APPROCCI METODOLOGICI INNOVATIVI. Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati</p>	<p>Gli aspetti originali, innovativi ed efficaci, che il presente progetto intende realizzare, sono sintetizzabili nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collegamento e integrazione con il territorio fuscaldese in ambito scolastico ed extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni ed associazioni; - Confronto dialettico e collaborativo delle varie agenzie educative; - Coinvolgimento di genitori e nonni, affinché ogni persona si metta in discussione a partire dal proprio vissuto e dalla propria interiorizzazione dei diritti per una testimonianza pratica effettiva della cittadinanza; - Misurabilità delle ricadute degli insegnamenti, della formazione e delle attività realizzate attraverso l'elaborazione di indicatori adeguati a rilevare il risultato migliorativo ottenuto affinché non vi sia discrepanza tra una mera enunciazione di diritti e un loro concreto esercizio; - Continuità ed evoluzione del progetto nel medio-lungo termine. <p>Le metodologie didattiche impiegate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Ascolto attivo - Intervento di esperti - Realizzazione di materiale grafico/pittorico/ manipolativo/multimediale - Circle time - Peer tutoring - Apprendimento cooperativo - Partecipazione a convegni ed eventi - Realizzazione di spettacoli e animazioni
<p>Descrivere le professionalità che si intende impiegare come figura di ESPERTO che già collabora con l'ente/associazione. Max 1.000 caratteri spazi inclusi (per i compiti dell'esperto si faccia riferimento a quanto espresso nella manifestazione di interesse)</p>	<p>Per la figura di esperto si intende dare incarico alla Sig. Elvira Scofano che vanta esperienza in materia, volontaria dell'Associazione ha svolto nell'anno 2008 il progetto di Servizio Civile "Il Mantello di Elia" ed ha collaborato con la stessa a diversi progetti. Ha una discreta esperienza in progetti con le scuole ed i ragazzi, come si evince dal suo curriculum. Ha collaborato con l'Istituto comprensivo di Guardia piemontese in due progetti PON e con l'Associazione Go'el in un progetto POR con l'Istituto Comprensivo di Girifalco; inoltre nell'istituto comprensivo di Fuscaldò ha portato avanti diversi progetti promossi dall'associazione.</p>

<p>Descrivere le professionalità che si intende impiegare come figura di TUTOR che già collabora con l'ente/associazione. Max 1.000 caratteri spazi inclusi (per i compiti del tutor si faccia riferimento a quanto espresso nella manifestazione di interesse)</p>	<p>Per la figura di tutor si intende dare incarico alla Sig. Elena Carnevale che vanta esperienza in campo educativo, volontaria dell'Associazione ha svolto nell'anno 2008 il progetto di Servizio Civile "Il Mantello di Elia" ed ha collaborato con la stessa a diversi progetti.</p> <p>Per l'Associazione è la volontaria referente delle attività di dopo scuola e recupero scolastico; inoltre da circa 3 anni è OLP (Operatore Locale di Progetto) per la gestione dei giovani che in associazione svolgono servizio civile nazionale.</p> <p>Inoltre mentre svolgeva il suo anno di servizio civile con l'Associazione Go'el ha partecipato ad un progetto POR con l'Istituto Comprensivo di Girifalco; inoltre nell'istituto comprensivo di Fuscaldo ha portato avanti diversi progetti promossi dall'associazione.</p>
--	---

Per le condizioni economiche si chiede di tenere conto della manifestazione di interesse prot. 2690/c12a del 10/07/2018

Firma del rappresentante legale


Timbro dell' Associazione
ASSOCIAZIONE di VOLONTARIATO
"Go'el"
Via Timpane, 1 - 87024 - FUSCALDO (CS)
C.Fiscale: 96010358781
Tel/Fax: 0982/89804 - www.associazionepol.org