

ISTITUTO COMPRENSIVO

'I.C. FUSCALDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via S. Molino, Fuscaldo Marina - 87024 Fuscaldo (CS) Tel/Fax 0982 686054

SITO WEB: www.icfuscaldo.gov.it **e-mail:** csic87300x@istruzione.it **pec:** csic87300x@pec.istruzione.it

Prot. n. 4360/C12a

Fuscaldo, 11.12.2017

ALBO
SITO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
scuole.cs@istruzione.it

AVVISO

di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione delle figure di Esperti e Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto:

TUTTI IN PRIMA LINEA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1 A – FSE PON – CL – 2017-244	<i>TUTTI IN PRIMA LINEA</i>	€ 35.574,00
CUP: B39G16001850007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **VISTA** l'autorizzazione al progetto “TUTTI IN PRIMA LINEA” del MIUR - AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 con codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-244;
- **VISTA** la delibera del C.I. n. 73 del 13.12.2016 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017;

- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- **VISTA** la delibera 44 del 31.05.2016 di approvazione del Regolamento di Istituto su appalto e acquisti di beni e servizi, in particolare al titolo VI – *criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni*;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione:
 - ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **CONSIDERATO** il decreto di annullamento in autotutela dell'11.12.2017 prot. 4359/C12a;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/ Sottoazione	10.1.1A	TOTALE ORE	RIVOLTO A	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-244	<i>SPORTIVAMENTE (badminton)</i>	30	Alunni scuola secondaria I grado - MAX 20	5.082,00
	<i>SPLASH (nuoto)</i>	30	Alunni scuola secondaria I grado - MAX 20	5.082,00
	<i>ALLA SCOPERTA DEI SUONI - fare tra le note</i>	30	Alunni classi 2 ^a e 3 ^a primaria - MAX 20	5.082,00
	<i>NUMERI IN CAMPO</i>	30	Alunni classi 4 ^a e 5 ^a primaria - MAX 20	5.082,00
	<i>FACCIAMO IL PUNTO</i>	30	Alunni di 1 ^a e 2 ^a scuola secondaria I grado - MAX 20	5.082,00
	<i>"I CARE"</i>	30	Alunni scuola secondaria I	5.082,00

			grado - MAX 20	
	<i>ESSERE GENITORI</i>	30	genitori	5.082,00
IMPORTO COMPLESSIVO PROGETTO				35.574,00

indice il seguente

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO IN QUALITÀ DI ESPERTI E TUTOR

1. Personale interno con contratto a tempo indeterminato presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO di Fuscaldo alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

In mancanza di oggettive risorse umane disponibili all'interno dell'Istituzione scolastica, si emanerà un avviso ad evidenza pubblica a cui potranno rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche.

In tal caso il personale esterno sarà destinatario di contratto di prestazione d'opera.

PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto

1. contrastare la dispersione scolastica che si manifesta prevalentemente sottoforma di scarsa motivazione allo studio e all'apprendimento, basso rendimento scolastico, ma anche con una minima, seppur significativa, percentuale di abbandono;
2. aumentare le possibilità e i contesti in cui poter sviluppare le competenze chiave di cittadinanza;
3. ridurre la varianza tra le classi e i plessi per quello che concerne i risultati delle prove Invalsi;
4. promuovere azioni educative volte al sostegno degli alunni in difficoltà e agli allievi che provengono da contesti di disagio socio-economico e culturale;
5. lavorare in sinergia con famiglie, associazioni e altre agenzie educative e/o culturali del territorio sia per promuoverne la conoscenza che per incrementare l'apprendimento non formale e la creazione di situazioni concrete di lavoro;
6. sperimentare metodologie didattiche innovative volte allo sviluppo della creatività e del pensiero divergente; incentivare la collaborazione tra pari, mediante il cooperative learning e la peer education; rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento e costruttori del sapere.

Obiettivi formativi dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

1. **SPORTIVAMENTE – corso di Badminton**
potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie ed espressive. Favorire lo sviluppo di una personalità armonica, prevenire situazioni di disagio e di demotivazione allo studio.
2. **SPLASH**
Attraverso la pratica sportiva ci si propone di sviluppare le capacità motorie proprie del nuoto e di favorire la socializzazione, il controllo dell'emotività, lo sviluppo dell'autostima, della capacità di attenzione e concentrazione e la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi.
3. **ALLA SCOPERTA DEI SUONI - fare tra le note**
Sperimentare diversi modi di fare musica: dall'ascolto alla produzione vocale, al movimento corporeo, alla costruzione di semplici strumenti per fare musica insieme.
4. **NUMERI IN CAMPO**
Avvicinare i bambini all'uso pratico della matematica di base nella risoluzione di problemi che emergono nella quotidianità.
5. **FACCIAMO IL PUNTO**
Suscitare l'interesse e la motivazione allo studio, saper risolvere problemi derivanti da situazioni concrete. Promuovere il successo formativo, rafforzare l'autonomia operativa e l'autostima.
6. **"I CARE"**
Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità insieme a competenze di cittadinanza attiva. Promuovere comportamenti pro-sociali.
7. **ESSERE GENITORI**
Sostenere le famiglie nel ruolo genitoriale, offrire opportunità formative su aspetti educativi, psico-affettivi e della media education per prevenire comportamenti disfunzionali legati ad un uso non sempre costruttivo dei nuovi media da parte dei ragazzi

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dal modulo.

Modulo	Titolo di accesso al ruolo di ESPERTO per i docenti interni	Qualifica di accesso al ruolo di TUTOR per i docenti interni
1. Sportivamente corso di Badminton	Laurea in scienze motorie.	Docente di scienze motorie per la scuola secondaria di I grado. <u>in alternativa</u> Docente Scuola Secondaria di 1° Grado di altra disciplina

<p>2. Splash</p>	<p>Laurea in scienze motorie e corso di specializzazione nuoto FIN.</p>	<p>a. Docente di scienze motorie per la scuola secondaria di I grado. <u>in alternativa</u> ad a.</p> <p>b. Docente della Scuola Secondaria di 1° con corso di specializzazione nuoto FIN <u>in alternativa</u> ad a. b.</p> <p>c. Docente della Scuola Secondaria di 1° Grado di altra disciplina</p>
<p>3. ALLA SCOPERTA DEI SUONI - fare tra le note</p>	<p>Diploma di Conservatorio - vecchio o nuovo ordinamento <u>oppure</u> Diploma Didattica della musica.</p>	<p>Docente scuola primaria, con attitudini creative.</p>
<p>4. NUMERI IN CAMPO</p>	<p>Laurea in scienze della formazione primaria o diploma Istituto magistrale.</p>	<p>Docente scuola primaria.</p>
<p>5. FACCIAMO IL PUNTO</p>	<p>Laurea in matematica, fisica o scienze naturali.</p>	<p>Docente di matematica e scienze nella Scuola Secondaria di 1° Grado.</p>
<p>6. "I CARE"</p>	<p>- Laurea in lettere - Laurea in filosofia - Magistero in scienze religiose cattoliche - Laurea in Economia Aziendale</p>	<p>Docente di italiano della Scuola Secondaria di 1° Grado. Docente della Scuola Secondaria di 1° Grado di altra disciplina.</p>
<p>7. ESSERE GENITORI</p>	<p>Laurea in psicologia con specializzazione in psicologia cognitivo-comportamentale e/o dell'età evolutiva <u>oppure</u> Master in counselor.</p>	<p>Docente della Scuola dell'Infanzia/ Primaria/ Secondaria di 1° Grado, con spiccate competenze relazionali.</p>

L'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'IC di Fuscaldo;
- consegnare al Gruppo operativo di progetto prima dell'attivazione del modulo una progettazione di massima che contenga i compiti di realtà e la metodologia che si intende adottare in base agli obiettivi formativi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola IC di Fuscaldo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di formazione e realizzazione di compiti di realtà;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI. Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU.

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato da questa Scuola IC Fuscaldo ;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola IC Fuscaldo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall' INVALSI;
- compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.

Al termine della procedura sarà definita una graduatoria per ogni modulo, in base alla quale sarà conferito incarico al personale interno mediante lettera secondo la normativa vigente nota MIUR 35926 del 21 settembre 2017. Nel caso di assenze di candidature o inammissibilità delle stesse sarà pubblicato avviso per l'individuazione delle figure all'esterno dell'Istituzione Scolastica.

Personale interno con contratto a tempo indeterminato presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO - FUSCALDO alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

CRITERI DI SELEZIONE

Selezione ESPERTI per i moduli :

1. SPORTIVAMENTE - *corso di Badminton*
2. SPLASH

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 44 del 31.05.2016, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo		Punteggio massimo	Autodichiarazione	Uffici
	Diploma di laurea in scienze motorie	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	Max 5 p		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FS2)

Titoli culturali	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Se ne valuta max 1	2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Se ne valuta max 1	0,5 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	Se ne valuta max 1	1 p		
Area informatica	ECDL (o simili)	0,5 p.	Max 1 p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	1 p.			
Titoli professionali	a. Docenza effettiva da 4 fino a 7 anni su stessa classe di concorso in scuola statale	a) 5 p	Max 7 p		
	b. Docenza effettiva da 1 fino a 3 anni sulla stessa classe di concorso in scuola statale	b) 3 p			
	c. Attività di docenza in istituti scolastici paritari su stessa classe di concorso.	c) 2 p			
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con commissione valutatrice: a) varietà di esperienze b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se buona p. 3 se elevata	Max 9 p		
	a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione valutatrice				
Altro	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	1 punto per ogni anno	Max 10 p.		

Criteri di selezione ESPERTI per i moduli:

3. ALLA SCOPERTA DEI SUONI - *fare tra le note*
4. NUMERI IN CAMPO
5. FACCIAMO IL PUNTO
6. "I CARE"
7. ESSERE GENITORI

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 44 del 31.05.2016, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo		Punteggio massimo	Autodichiarazione	Uffici
Titoli culturali	Diploma di laurea specifico richiesto Diploma Istituto magistrale (modulo NUMERI IN CAMPO)	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	Max 5 p		
	Specificare:	Solo per diploma Istituto magistrale		1 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Se ne valuta max 1		2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Se ne valuta max 1		0,5 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	Se ne valuta max 1		1 p		
Area informatica	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	0,5 p. 1 p.		Max 1 p		
Titoli professionali	a. Docenza effettiva da 4 fino a 7 anni su stessa classe di concorso in scuola statale b. Docenza effettiva da 1 fino a 3 anni sulla stessa classe di concorso in scuola statale c. Attività di docenza in istituti scolastici paritari su stessa classe di concorso.	a) 5 p. b) 3 p. c) 2 p.		Max 7 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con commissione valutatrice: a) varietà di esperienze	Per singola voce:				



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FS2)

	<p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali/libera professione</p> <p>a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione valutatrice</p>	<p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se buona</p> <p>p. 3 se elevata</p>	Max 9 p		
Altro (solo per il MODULO ALLA SCOPERTA DEI SUONI)	<p>Esperienze in PON con moduli simili.</p> <p>Esperienze progettuali con bambini di scuola Primaria</p>	1 punto per ogni esperienza	Max 10 p		
Altro (solo per il MODULO I CARE)	<p>Esperienze in PON con moduli simili.</p> <p>Esperienze di progetto in ambito scolastico.</p> <p>Servizio civile in campo educativo.</p> <p>Attività come operatore locale di progetto in ambito di servizio civile.</p>	1 punto per ogni esperienza	Max 10 p.		
Altro (solo per il MODULO ESSERE GENITORI)	<p>Esperienze in PON con moduli simili.</p> <p>Esperienze lavorative con adolescenti e famiglie.</p> <p>Esperienze di volontariato con adolescenti e famiglie.</p>	1 punto per ogni esperienza	Max 10 p.		

Criteria per Selezione TUTOR - per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 44 del 31.05.2016, il reclutamento dei tutor avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli:

1. SPORTIVAMENTE – corso di badminton
2. SPLASH
3. ALLA SCOPERTA DEI SUONI - fare tra le note
4. NUMERI IN CAMPO
5. FACCIAMO IL PUNTO
6. "I CARE"
7. ESSERE GENITORI

Tutor - criteri di selezione					
MODULO	CRITERI DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	AUTOVALUTAZIONE		UFFICIO
SPORTIVAMENTE	Docente di scienze motorie per la scuola secondaria di I grado. Altro docente della Scuola Secondaria di 1° Grado.	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
SPLASH	Docente di scienze motorie per la scuola secondaria di I grado. Corso di specializzazione nuoto FIN. Docente di scuola secondaria di 1^ grado di altra disciplina	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
ALLA SCOPERTA DEI SUONI	Docente scuola primaria, con attitudini creative.	Laurea in scienze dell'educazione primaria	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
		Diploma Istituto magistrale	Punti 2		
NUMERI IN CAMPO	Docente scuola primaria.	Laurea in scienze dell'educazione primaria	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
		Diploma magistrale	Punti 2		

FACCIAMO IL PUNTO	Docente di matematica e scienze nella Scuola Secondaria di 1° Grado. Altro docente della Scuola Secondaria di 1° Grado.	Diploma di Laurea coerente con area di intervento	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
I CARE	Laurea in lettere Altro docente della Scuola Secondaria di 1° Grado.	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
ESSERE GENITORI	Docente della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° Grado, con spiccate competenze relazionali.	Laurea in scienze dell'educazione primaria o qualsiasi altro diploma di Laurea	Fino a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 5	
		Diploma Istituto magistrale*	Punti 2		
* In caso di possesso di due titoli è valutato il titolo maggiore					

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione con valore di notifica, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio:

- candidato più giovane;
- sorteggio.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, GLI ASPIRANTI dovranno produrre la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10.00 del 19 dicembre 2017

La domanda con i relativi allegati sottoscritti in autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 deve essere consegnata nei tempi sopradetti

1. Brevi manu presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO - SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Via Molino, Fuscaldo Marina - 87024 Fuscaldo (CS) in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura ESPERTO o TUTOR PON FSE 10862 – inclusione sociale e lotta al disagio";
2. all'indirizzo soprascritto per raccomandata con ricev. A/R sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura ESPERTO o TUTOR PON FSE 10862 – inclusione sociale e lotta al disagio";
3. tramite posta PEC, all'indirizzo: csic87300x@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura ESPERTO o TUTOR PON FSE 10862 – inclusione sociale e lotta al disagio".

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE PER CANDIDATURA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Documentazione da presentare per candidatura ESPERTO - TUTOR

a. Domanda di ammissione (A1 – Modello allegato obbligatorio per candidatura come esperto)
(B1 – Modello allegato obbligatorio per candidatura come tutor)

Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:

- la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
- l'utilizzo di metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento al cooperative learning, learning by doing, problem solving, progettazione e realizzazione di compiti di realtà.

b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. Scheda sintetica (A2- Moduli: *Sportivamente e Splash*- A3 - Moduli: *Alla scoperta dei suoni*; - Numeri in campo; *Facciamo il punto*; *"I Care"*; *Essere genitori*) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;

Scheda sintetica (B2 – autovalutazione titoli per domanda di tutor)

d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE per Esperto e Tutor

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita appositamente, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria interna degli aspiranti per ogni profilo richiesto.

Si procederà in prima istanza al reclutamento del personale interno che possiede le professionalità e le competenze specifiche richieste. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito della scuola www.icfuscaldo.gov.it, albo pretorio e amministrazione trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Trascorsi gg. 5 dalla pubblicazione senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate



attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (Allegato A1 per esperto o Allegato B1 per tutor) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno
- La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Fuscaldo
- L'Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto - retribuzione oraria

- Docente esperto: € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Tutor - retribuzione oraria

- Docente tutor: 30.00 € ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche e della nota del 24.10.2017 dell'Autorità di Gestione riguardante "specifiche per delibera privacy"

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo di Fuscaldo;
- pubblicazione in amministrazione trasparente;
- pubblicazione sul Sito www.icfuscaldo.gov.it;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Cosenza per la diffusione interna.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 - Domanda per Esperti.

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 1-2.

Allegato A3 - Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 3-4-5-6-7.

Allegato B1 – Domanda per tutor.

Allegato B2 - Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli.

Fuscaldo, 11 dicembre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Licia Marozzo
Firmato digitalmente ai sensi del CAD