



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via S. Molino, Fuscaldo Marina - 87024 Fuscaldo (CS) Tel/Fax 0982 686054

sito web: [www.icfuscaldo.gov.it](http://www.icfuscaldo.gov.it) e-mail: [csic87300x@istruzione.it](mailto:csic87300x@istruzione.it) pec: [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)

Prot. 4523 C12/a

Fuscaldo, 21.12.2017

ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 31698 del 24 luglio 2017.

**CODICE PROGETTO:** 10.1.1 A – FSE PON – CL – 2017-244

**TITOLO PROGETTO:** *Tutti in Prima Linea*

**CUP:** B39G16001850007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l’autorizzazione del progetto “TUTTI IN PRIMA LINEA” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-244 nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

VISTA nota MIUR n° 34815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTO il decreto di assunzione al Programma Annuale del finanziamento con prot. n. 3100 del 26/09/2017;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018 approvato con delibera n. 117 del 15.12.2017

VISTO il D.I. 44/2001 “ Regolamento concernente le istruzione generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. 18 Aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE), il quale dispone che *"prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano a contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori e delle offerte"*;

VERIFICATO che la Consip S.p.A. , società concessionaria del Ministero dell'Economia e delle Finanze per Servizi informativi pubblici non ha attiva una convenzione vista la specificità del servizio;

CONSIDERATO che questo Istituto ha previsto già in fase progettuale la collaborazione a titolo oneroso con soggetti del territorio viste le caratteristiche formative dei moduli "Splash" e "I care" per cui si rende necessario oltre che l'uso di locali esterni alla scuola anche personale con qualifiche specifiche;

CONSIDERATO che il modulo Splash, inclusivo di 30 ore complessive di lezioni teoriche e pratiche di nuoto a 20 alunni, per la cui attuazione sussiste l'esigenza di individuare un soggetto affidatario che abbia la disponibilità di adeguato impianto piscina e che ponga a disposizione un esperto tesserato Federazione Italiana Nuoto;

CONSIDERATO che il modulo "I care", inclusivo di 30 ore, prevede attività pratiche da svolgersi nel mondo del volontariato per cui si rende necessaria la collaborazione con enti/associazioni del territorio che operano nel sociale;

CONSTATATO che l'avviso dell' 11/12/17 prot. 4360/C12a per il reclutamento di esperti e tutor interni non ha consentito l'individuazione di tutte le figure richieste per i Moduli "SPLASH" e "I CARE";

DATO ATTO che la nota MIUR protocollo AOOGGEFID/31968 del 24.07.2017 di autorizzazione dell'intervento, a pag. 6, nella sez. 5.1 " ", espressamente, ha previsto, al punto C, che in mancanza di risorse umane interne idonee a rendere le funzioni di esperto e/o tutor nei distinti moduli, può essere affidato a soggetti giuridici il percorso formativo (Università, associazioni, enti di formazione, esperti della materia, Enti accreditati dal MIUR, ....);

RILEVATA la possibilità di procedere ad affido diretto almeno per la Piscina perché unica struttura, di cui almeno si è a conoscenza, essere ubicata nel comune limitrofo alla scuola;

AVVERTITA l'esigenza comunque di aprire al territorio un avviso a garanzia maggiore del rispetto dei Principi di imparzialità, trasparenza, non discriminazione, economicità, efficacia, tempestività, correttezza.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

## **DETERMINA**

**Art. 1** la pubblicazione di un avviso pubblico volto a soggetti del territorio

**Art.2.** di individuare i seguenti beni e servizi quale oggetto della procedura:

- Servizio formativo da realizzare a cura di un esperto per modulo SPLASH finanziato insieme al servizio uso della struttura piscina

- Servizio formativo da realizzare a cura di un esperto e di un tutor per modulo I CARE finanziati insieme a uso locali dell'associazione e Materiale didattico necessario per la realizzazione del modulo da consegnare direttamente

**Art. 3** Il criterio di aggiudicazione è quello economicamente vantaggioso secondo la tabella di titoli ed esperienze valutabili allegata alla presente.

**Art. 4** L'importo previsto a titolo di corrispettivo per la formazione è quello indicato dal bando PON FSE inclusione 10862

**Art.5** di individuare quale Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Licia Marozzo.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Licia Marozzo*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93*

## TABELLA DI VALUTAZIONE

		Punteggio Max
Esperienza nel settore progettuale e nell'ambito delle attività con minori	<p>L'Ente ha esperienza nel settore progettuale con finalità del Progetto PON e in attività con minori.</p> <p>La commissione giudicatrice esprimerà giudizio assegnando un punteggio come da scala di seguito riportata:                      0 punti = nessuna competenza                      4 punti = sufficiente competenza                      8 punti = buona competenza                      12 punti = ottima competenza</p>	12
	<p>L'Ente ha un rapporto consolidato con questa Istituzione Scolastica perché ha già lavorato con essa ottenendo valutazione positiva.</p> <p>La commissione giudicatrice esprimerà giudizio assegnando un punteggio come da scala di seguito riportata:                      4 punti = 1 percorso progettuale                      8 punti = 2 percorsi progettuali</p>	8
Aderenza agli obiettivi previsti dall'avviso	<p>La proposta di progetto è coerente con la strategia del "PON per la scuola" Azione 10.1.1</p> <p>La commissione giudicatrice esprimerà giudizio assegnando un punteggio come da scala di seguito riportata:                      0 punti = nessuna coerenza                      4 punti = sufficiente coerenza                      8 punti = buona coerenza                      12 punti = ottima coerenza</p>	12
	<p>Gli obiettivi e le attività, coerenti con i bisogni degli alunni, sono chiari e logici</p> <p>La commissione giudicatrice esprimerà giudizio assegnando un punteggio come da scala di seguito riportata:                      0 punti = per nulla                      5 punti = abbastanza                      10 punti = molto</p>	10
	<p>La tempistica indicata è realistica ed il piano di lavoro sufficientemente dettagliato</p>	5

PROPOSTA DI PROGETTO INERENTE L'AVVISO PUBBLICO  
PON FSE 10862

<p>Modulo per il quale si invia candidatura</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici <i>Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Fasi da realizzare Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Periodo di massima in cui si intende articolare il modulo. (orientativo in quanto va poi concertato con l'Istituzione Scolastica)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi. Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	
Descrivere le professionalità che si intende impiegare come figura di esperto che già collabora con l'ente/associazione. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	

PIANO DEI COSTI

<b>COSTI DIRETTI</b>	<b>IMPORTI EURO</b>

REALIZZAZIONE

Utilizzo materiale di consumo per l'attività programmata (MAX 500)	
Utilizzo locali per l'attività programmata	
<b>TOTALE REALIZZAZIONE</b>	
<b>COSTO ORA/ALUNNO</b>	

**Luogo e data**

**Firma del  
Rappresentante Legale**

**Timbro**